

Tilsyns år: 2024

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Børnehuset Højgården

Adresse: Tranegårdsvej 33

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	11
BILAG 1: KOMMENTERING	12

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 12.30 – 15.30 den 26. februar 2024 og afholdt faglig dialog den 4. marts 2024.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret? (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)

Det er påpeget overfor institutionen under den faglige dialog, at der skal offentliggøres en evaluering af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan snarest. Ifølge §9 stk. 2 i Dagtilbudsloven skal arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres og offentliggøres mindst hver andet år.

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden? (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)

Ja

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: God kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at børnehuset Højgården fortsætter med at forholde sig nysgerrige til den pædagogiske organisering af legepladsen. Følgende spørgsmål kan være et afsæt for nye drøftelser:

- Hvordan giver vores organisering på legepladsen mening i forhold til hvad børnene giver udtryk for?
- Har vi aktiviteter eller rutiner, som på nuværende tidspunkt er indendørs, som lige så godt kunne være udendørs?
- Hvilke roller indtager vi på legepladsen og hvordan bidrager det til børnenes muligheder for leg og samvær?

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og uden-dørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på balancen i både at skabe inspirerende, inviterende, klargjorte og tydelige legemiljøer og samtidig skabe plads til fleksible legemiljøer, hvor børnene selv tillægger materialerne mening.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: God kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere er nysgerrige overfor, hvordan de små mikroovergange i løbet af dagen kan påvirke børnenes tryghed – og hvordan de pædagogiske medarbejdere i disse situationer kan være sensitive overfor, hvordan børnene har det.

TEMA: LEG

Vurdering: God kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Børnehuset Højgården fortsat har fokus på udviklingen af børnenes legekompeterencer og de pædagogiske medarbejders opgave i at understøtte dette. Følgende spørgsmål kan anvendes til refleksion:

- Overvej, om der er legeviden eller legekompeterencer, som børnegruppen vil have gavn af at opøve.
- Diskuter, hvad I kan gøre for at guide børnene til at forhandle sig videre i en leg eller udvikle en leg i ny retning, hvis en leg er ved at gå i stå.
- Hvordan ser I på den risikofyldte leg og bliver den tilgodeset?
- Hvor ser I det største potentiale for udvikling af de voksnes involvering i børns leg hos jer?

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: God kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i vuggestuen genbesøger og tilpasser organiseringen af måltidet, så børnene inddrages mest muligt. Det kan f.eks. være ved at opstille nogle dogmer for måltidet såsom maden skal stå på bordet, børnene kan se maden og selv tage eller bede om noget. Der skal være en klud på bordet, så børnene selv kan tørre op efter sig. Rullebordet skal være dækket med små kander osv.

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Vurdering: God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Børnehuset Højgården får skabt en ensartet strategi og praksis ift. institutionens sprog og motorikarbejde:

- Hvem, hvornår og hvordan sprog- og motorikvurderer vi?
- Hvordan følger vi systematisk op, og hvordan inddrages forældrene i denne opfølgning?
- Hvordan anvendes data fra sprog- og motorikvurderingerne til at forbedre den pædagogiske praksis?

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i vuggestuen overvejer om visualiseringer eller artefakter kan medskabe trygge overgange i løbet af dagen? Hent eventuelt inspiration i børnehaven.

BILAG 1: KOMMENTERING

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet

Eventuelle bemærkninger skal skrives ind nedenfor i word-format og sendes til Dagtilbud@gentofte.dk senest den 11. april 2024.

Kommenteringen må ikke indeholde billeder af børn.

Bemærkninger:

Vi ønsker at fremhæve vores bekymring vedrørende den nuværende tilsynsmodel, som Gentofte Kommune anvender, da den synes at være baseret på personlige holdninger frem for evidensbaseret materiale. Under et nyligt tilsynsbesøg gav den tilsynsførende udtryk for et ønske om at fremsætte anbefalinger til vores praksis, og gentog gentagne gange spørgsmålet om, hvilke anbefalinger vi ønskede fra hende. Selvom vi ikke fandt det nødvendigt at modtage anbefalinger eller gode råd, blev de alligevel insisteret på. Dette rejser bekymring, da det indikerer, at vores mulighed for en retfærdig vurdering af vores praksis er blevet kompromitteret, idet det synes at være en forudsætning for anbefalinger, at institutionen vurderes som god eller lavere.

Desuden oplevede vi, at hvad der skulle have været en faglig dialog, blev til et møde, hvor vi følte os tvunget til at forsvare vores praksis, da vi oplevede at tilsynsførende allerede havde dannet en fast holdning til, hvad vores fokus som institution burde være.

Det forekommer os, at tilsynet primært fokuserer på at påpege fejl og mangler, hvilket resulterer i en udfordrende situation, hvor det er vanskeligt at opnå en vurdering af høj kvalitet.

Denne tilgang giver anledning til bekymring, da det kan resultere i tilsynsrapporter, der ikke afspejler de opfattelser og meninger, som forældre, børn, personale og andre interessenter har om vores institution. Hvis Gentofte Kommune sigter mod at foretage vurderinger baseret på høj kvalitets tilbud, er det afgørende at sikre, at tilsynspraksisen også er af høj kvalitet.

En af de mest bekymrende tendenser, vi har observeret, er, at den tilsynsførende træder ind i ledelsesrummet og dikterer, hvad institutionen fremadrettet bør fokusere på under vores pædagogiske møder. Dette skaber en udfordrende dynamik, hvor institutionen kan føle sig tvunget til at skulle følge den tilsynsførendes råd, hvilket underminerer institutionens autonomi og evne til at træffe beslutninger i overensstemmelse med vores egen pædagogisk praksis samt vores eget værdigrundlag.

For at adressere denne udfordring er det afgørende, at den tilsynsførende respekterer institutionernes autonomi og pædagogiske retning. De tilsynsførende bør agere som vejledere og støttespillere, der tilbyder rådgivning og ressourcer, men ikke dikterer ud fra egne personlige holdninger eller antagelser, hvordan institutionen fagligt skal ledes. Dette vil sikre en mere positiv og konstruktiv samarbejdsrelation mellem institutionen og konsulenterne.

Vi er ikke alene med denne opfattelse, og vi er bekendt med, at denne problematik også er blevet rejst af andre kilder. Desuden er dette emne også tideliger blevet diskuteret i kommunens forretningsudvalg. Det er vores overbevisning, at tilsyn bør være funderet på objektive og velunderbyggede kriterier for at sikre en retfærdig og kvalitetsorienteret vurdering af institutionerne. Ved at basere tilsynet på personlige holdninger risikerer man at overse vigtige aspekter af institutionernes praksis og kvalitet.

Vi ser frem til det fortsatte samarbejde med Gentofte Kommune for at sikre, at vores tilsynspraksis opretholder en standard, der er i overensstemmelse med vores fælles mål om kvalitet samt at bidrage med et højkvalitetstilbud for borgene i Gentofte kommune.

Kommentar til pædagogisk tilsyn 2024

Tema - Pædagogisk organisering:

Vi har bemærket en inkonsekvens i konsulentens anbefalinger, hvor de opfordrer os til fortsat at være nysgerrige omkring den pædagogiske organisering på legepladsen samtidig med, at de træder ind i ledelsesrummet og foreslår emner til drøftelse af institutionens pædagogiske praksis. Vi mener, at hvis konsulenten foreslår, at vi fortsætter med vores eksisterende praksis, bør dette i henhold til Gentofte Kommunes observationsredskab resultere i en vurdering af høj kvalitet.

Anbefaling:

Med fordel kunne konsulenten overveje om hendes vurdering er reel i forhold til de fire vurderingspunkter.

Tema - Fysiske rammer og indretning:

Vi ønsker at udtrykke vores undren over, hvordan konsulenten kan komme med anbefalinger vedrørende forhold, som konsulenten ikke har været vidne til eller haft mulighed for at observere direkte. Konsulenten har kun været til stede i institutionen i tidsrummet mellem 12.30 og 15.30, hvor børnene enten har sovet til middag eller været på legepladsen, efterfulgt af mindfulness og et let måltid. Det er vigtigt at bemærke, at dette tidsrum ikke afspejler hele spektret af institutionens daglige aktiviteter og praksis. Vi finder det bekymrende, at konsulenten antager, at det pædagogiske personale mangler fokus og ikke formår at skabe balance i at skabe inspirerende og tydelige indendørs legemiljøer. Personalet kan ikke genkende tilsynsførendes vurdering, og det forekommer, at konsulenten kommer med anbefalinger for anbefalingernes skyld, snarere end på baggrund af en grundig forståelse af institutionens daglige praksis.

Anbefaling:

Vi vil derfor gerne foreslå, at der overvejes alternative tidspunkter for tilsynsbesøg, hvis ønsket er at observere de fysiske rammer og indretningen i spil. Dette vil give mulighed for at få et mere omfattende indblik i institutionens daglige rutiner og aktiviteter og dermed give et mere retvisende grundlag for eventuelle anbefalinger.

Tema - Interaktion og relation:

Vi ønsker at udtrykke vores forundring over konsulentens anbefalinger, som vi opfatter som dømmende i forhold til personalets påståede manglende nysgerrighed. Hos Højgården prioriterer personalet bevidst barnets tryghed og tillid igennem hele barnets dag. Derudover finder vi det overraskende, at der rettes fokus mod personalets sensitivitet i forhold til børnenes adfærd, og vi undrer os over konsulentens behov for at vurdere personalets mulige sindstilstand. Personalets trivsel er et ledelsesansvar, som vi tager yderst alvorligt, hvilket også afspejles i vores trivselsmålinger, der ligger markant over gennemsnittet i kommunen.

Anbefaling:

Vi ønsker derfor at foreslå, at der gennemføres en nøje overvejelse af, hvorvidt konsulentens anbefalinger er relevante for vores institution, og om de vil give mening for os at følge. Det er vigtigt, at eventuelle anbefalinger er i overensstemmelse med vores værdier, praksis og behov, således at de kan bidrage konstruktivt til vores fortsatte udvikling og trivsel.

Tema – Leg:

Vi anerkender og støtter konsulentens anbefaling om at fastholde fokus på udviklingen af børnenes legekompetencer samt personalets ansvar i at støtte denne udvikling. Vi deler konsulentens synspunkt om betydningen af denne indsats for børnenes trivsel og læring. Samtidig undrer det os imidlertid, at konsulenten træder ind i ledelsesrummet og udtrykker en holdning til, hvilke refleksionsspørgsmål vi bør anvende i vores pædagogiske praksis. Vi mener, at det er vigtigt for institutionens autonomi og udvikling, at beslutninger omkring vores refleksionsprocesser træffes internt og baseres på vores egen kontekst og behov.

Anbefalinger:

Vi vil gerne påpege, at hvis konsulenten mener, at vores nuværende praksis bør fortsættes, bør dette i henhold til Gentofte Kommunes observationsredskab resultere i en vurdering af høj kvalitet.

Tema – læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter: Vi deler konsulentens synspunkt om vigtigheden af at genbesøge vores måltidspolitik med henblik på at etablere de rette rutiner, der understøtter børnenes selvbestemmelse og læring under måltiderne. Det er vores mål at sikre en positiv og støttende spiseoplevelse for børnene, hvor de får mulighed for at udvikle sunde spisevaner og sociale færdigheder.

Tema – børnenes sproglig og motoriske udbytte:

Vi er enige med konsulenten i vigtigheden af at udvikle en strategi for sprog- og motorikvurderinger af børnene i vores institution. Det er afgørende for os at sikre, at vi har klare retningslinjer for, hvornår og hvordan disse vurderinger skal foregå, så vi bedst muligt kan støtte børnenes sproglige og motoriske udvikling. Samtidig undrer det os, at konsulenten ikke nævner den pædagogiske praksis i forhold til personalets bevidste og fysiske arbejde med børnenes sproglige og motoriske færdigheder. Desuden bemærker vi, at konsulenten igen kommer med refleksionsspørgsmål til vores pædagogiske praksis, hvilket falder uden for konsulentens opgavefelt.

Anbefalinger:

At der overvejes, om den elektroniske vurdering giver et tilstrækkeligt helhedsbillede af børnenes sproglige og motoriske trivsel, og om den eventuelt kan være dømmende for pædagogernes fysiske arbejde med børnene. En vigtig overvejelse for at sikre, at vores evalueringssystem er så retfærdigt og effektivt som muligt.

Tema – sammenhængende overgange:

Vi er forundrede over, at der er en anbefaling under dette punkt. Under vores møde kunne konsulenten ikke identificere nogen mangler i vores arbejde med overgangene, og gentagne gange spurgte hun os, hvad vi ønskede, at hun skulle skrive af anbefalinger til os. Vi afviste en sådan anbefaling, da vi mener, at vores tilgang til overgangene gennem brug af piktogrammer, fastlagte rutiner, strukturerede månedsplaner og relevant kommunikation med både børn og forældre har resulteret i et synligt og velkoordineret overgangsmiljø.

Anbefalinger:

Vi vil gerne gentage vores tidligere anbefaling om at nøje overveje, om anbefalingerne er relevante for vores institution, og om det vil give mening for os at følge dem. Det er vigtigt for os at bevare vores autenticitet og sikre, at eventuelle anbefalinger er i overensstemmelse med vores praksis og behov.

Tilsynsførendes bemærkninger:

Dagtilbud bemærker, at Børnehuset Højgården har kritik til det pædagogiske tilsyn og tilsynsførende. Dagtilbud har inviteret til dialog om Børnehuset Højgårdens oplevelse af tilsynet. Børnehuset Højgården har ikke haft behov for at uddybe deres oplevelser yderligere.